



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و
دما، الرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

عنوان درس: سالمند سالم و فعال	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری:	نام مسئول درس:
تعداد واحد: ۱,۵ واحد نظری، ۰,۵ کارآموزی	دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی	اپیدمیولوژی و بررسی وضعیت سلامت سالمند	دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی	خانم نصرتی نام مدرسان: خانم نصرتی، خانم احمدی

• هدف کلی درس:

کسب دانش و آگاهی در مورد شرایط، تمهیدات و پیش نیازهای مطرح در خصوص تحقق دوره سالمندی واجد ویژگی های سالم، فعال و موفقیت آمیز به عنوان هدف کلان و راهبردی مورد تاکید سازمان بهداشت جهانی و دیگر مراجع معتبر سیاستگذار ملی و بین المللی در خصوص مسائل بهداشتی اجتماعی سالمندان و نقش پرستاران متخصص در حوزه مسائل سالمندی در تحقق این هدف.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

Mayer H. Brenna, et al. "Better Elder Care. A Nurses Guide to Caring for Older Adults". New York: Springhouse Co, Last edition.

Meridean L. Maasel, et al. "Nursing Care of Older Adults. Diagnoses, Outcomes & Interventions. Mosby Co. Last edition.

بهداشت سالمندی تالیف آرزو عبدالهی

پرستاری سالمندی ترجمه احمدعلی اسدی نوقابی

کتاب و مقالات معتبر و به روز مرتبط به تخصص پرستاری سالمندی و پرستاری توانبخشی.



• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکات)

Mayer H. Brenna, et al. "Better Elder Care. A Nurses Guide to Caring for Older Adults". New York: Springhouse Co, Last edition.

Meridean L. Maasel, et al. "Nursing Care of Older Adults. Diagnoses, Outcomes & Interventions. Mosby Co. Last edition.

بهداشت سالمندی تألیف آرزو عبدالمهدی

پرستاری سالمندی ترجمه احمدعلی اسدی نوقابی

کتاب و مقالات معتبر و به روز مرتبط به تخصص پرستاری سالمندی و پرستاری توانبخشی.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)	تاریخ جلسات چهارشنبه
۱	ارائه سرفصل درس، مشخص کردن تکالیف دانشجویان و مقدمات تعریف سالمند سالم و فعال، توصیه های علمی برای سالمندان، سلامت روان سالمندان در گرو ترویج دوران سالمندی فعال	۲	خانم نصرتی	۰۳/۱۱/۲۳
۲	اصول طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های فعالیتی و ورزشی، تفریحی و سرگرمی ویژه سالمندان	۳	خانم نصرتی	۰۳/۱۱/۳۰
۳	اصول طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی، هنری و فرهنگی ویژه سالمندان	۳	خانم نصرتی	۰۳/۱۲/۷
۴	برخورد با سالمندان از دیدگاه اسلام	۳	خانم نصرتی	۰۳/۱۲/۱۴
۵	عوامل موثر در کاهش عملکرد ریه سالمندان (عوامل موثر در افزایش عملکرد ریه سالمندان)	۳	خانم احمدی	۰۴/۰۲/۲
۶	ارتباطات معنی دار و هدفمند سالمندان با کودکان و نوجوانان	۳	خانم احمدی	۰۴/۲/۹
۷	آموزش خانواده سالمندان به منظور شناخت بهتر و بهبود روابطشان با سالمند خود	۳	خانم احمدی	۰۴/۰۲/۱۶
۸	روش های ارتقاء کیفیت زندگی سالمندان	۳	خانم احمدی	۰۴/۰۲/۲۳
۹	ویژگی های مناطق شهری "دوست دار سالمند"	۳	خانم نصرتی	۰۳/۱۲/۲۱
۱۰	روش ها و طرح های تقویت توان اقتصادی و جایگاه اجتماعی سالمندان	۳	خانم احمدی	۰۴/۰۲/۲۳
۱۱	نقش وجود بیمه های طولانی مدت برای پوشش هزینه های خدمات بهداشتی سالمندان	۳	خانم نصرتی	۰۴/۱/۲۰
۱۲	به کارگیری طب سنتی و گیاهان دارویی در دسترس و با اثرات نامطلوب کمتر به عنوان شیوه درمانی مناسب	۳	خانم نصرتی	۰۴/۰۱/۲۷
۱۳				
۱۴				



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دما، الرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

				۱۵
				۱۶



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	تهیه نقشه ذهنی (Mind Map) از سالمند سالم		۱
۲	کنفرانس دانشجویی		۵
۳	رعایت اخلاق حرفه ای		۱
۴	آزمون میانترم		۵
۵	آزمون پایان ترم		۸
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	تهیه نقشه ذهنی (Mind Map) از سالمند سالم
۲	کنفرانس دانشجویی
	جمع



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	تعاریف و شاخص های مرتبط با سالمند سالم، فعال و موفق (Healthy Aging, Activity Aging & Successful Aging) را ارائه نماید.	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت مازیک و وایت بورد
۲	اصول طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های فعالیتی و ورزشی ویژه سالمندان را لیست نماید.	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت مازیک و وایت بورد
۳	اصول طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی، هنری و فرهنگی ویژه سالمندان را ارزیابی کند.	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت مازیک و وایت بورد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



			حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس		
۴	برخورد با سالمندان از دیدگاه اسلام	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد
۵	عوامل موثر در کاهش عملکرد ریه سالمندان (سیگار، چاقی، کم تحرکی و ...) را شناسایی نماید.	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد
۶	ارتباطات معنی دار و هدفمند سالمندان با کودکان و نوجوانان (در مهد های کودک و مدارس و ...) را تقویت نماید.	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

۷	خانواده سالمندان را به منظور شناخت بهتر و بهبود روابطشان با سالمند خود آموزش دهد.	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
۸	روش های ارتقاء کیفیت زندگی سالمندان را لیست کند.	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
۹	ویژگی های مناطق شهری "دوست دار سالمند" را بررسی نماید.	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
۱۰	روش ها و طرح های تقویت توان اقتصادی و جایگاه اجتماعی سالمندان را (طرح تکریم سالمندان، طرح	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت برد



		عاطفی	حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	حکمت، کارت نقره ای و ... بررسی و نقد نماید.	
پاورپوینت ماژیک و وایت بورد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	شناختی شناختی شناختی عاطفی	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	نقش وجود بیمه های طولانی مدت برای پوشش هزینه های خدمات بهداشتی سالمندان را ارزیابی کند.	۱۱
پاورپوینت ماژیک و وایت بورد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	شناختی شناختی شناختی عاطفی	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	سالمندان را با به کارگیری طب سنتی و گیاهان دارویی در دسترس و با اثرات نامطلوب کمتر به عنوان شیوه درمانی مناسب با زمینه های فرهنگی آنان آشنا سازد.	۱۲



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: سالمند سالم و فعال گروه آموزشی: پرستاری
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
رشته تحصیلی: پرستاری سالمندی نام و نام خانوادگی مدرس: خانم نصرتی، خانم احمدی

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک امیری
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		محل امضا

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.